

Krishna Nand B.A III Hrs ①

(ii) अध्यायन अभिकल्प (Design of the Study)
इस अवस्था में शोधकर्ता द्वारा
अध्यायन के लिए किसी एक उचित अभि-
कल्प (Design) को चुनाव किया जाता
है। अभिकल्प दो प्रकार के होते हैं।
पहला प्रयोगात्मक अभिकल्प और
दूसरा अप्रयोगात्मक अभिकल्प।
शोधकर्ता अनुसंधान द्वारा किसी एक
अभिकल्प को अपनाया जाता है।
अनुसंधान के अनुसार आधे पुरुष
और आधा स्त्री लिया जा सकता है।
प्रतिदर्श के चयन के निम्नलिखित
प्रकार हैं (Randomly Sample) या
बनरित प्रतिदर्श (Stratified Sample)
का सहारा लिया जा सकता है।

(iii) उपकरण और परीक्षण (Tools and Test)
शोधकार्य के अनुरूप उपकरणों
स्वयं परीक्षणों का चयन शोधकर्ता
द्वारा किया जाता है। शोधकर्ता द्वारा
गृह निर्माण लिया जाता है कि सम्बन्धित
शोध कार्य के लिए कौन-कौन से
उपकरण और विभिन्न परीक्षणों की
आवश्यकता पड़ने वाली है। प्रयोग
शोध में प्रश्न (Qvt) संग्रह के
लिए कुछ खास उपकरणों तथा
परीक्षणों का व्यवहार किया जाता
है। कमी-कमी शोधकर्ता आवश्यक
के अनुरूप स्वयं परीक्षण का निर्माण
की करते हैं।

Krishna Nand B.A III Hons 9

(14) सांख्यिकीय विधि (Statistical Devices) -
यहाँ प्राप्त आँकड़ों के विश्लेषण तथा निरूपण (Analytic and Interpretation) के लिए शोधकर्ता द्वारा उचित सांख्यिकीय प्रविधि का चुनाव किया जाता है। जब दो माध्यमों प्राप्त होना है तो इसके लिए टी-अनुपात (t-ratio) का उपयोग किया जाता है। जब दो से अधिक माध्यमों की जांच की आवश्यकता होती है तो कई-कई (chi-square) या F-तरीकों का उपयोग किया जाता है। इस प्रकार शोध से प्राप्त आँकड़ों के विश्लेषण एवं निवेदन के लिए उचित सांख्यिकीय प्रविधि का चयन आवश्यक होता है।

(6) पाथलर अध्ययन (Panel Study) -
कभी-कभी शोधकर्ता द्वारा बड़ी जनसंख्या पर अनुसंधान किया जाता है। जहाँ ऐसी स्थिति में शोधकर्ता द्वारा बड़े अध्ययन से पूर्व एक छोटे स्तर पर अनुसंधान अध्ययन किया जाता है। इस पाथलर अध्ययन कहा जाता है। इस अध्ययन के कारण शोधकर्ता पूर्ण करने में बड़ी मदद मिलती और छोटी-छोटी कठिनाईयों से शोधकर्ता का मुक्ति मिल जाती है। क्योंकि पाथलर अध्ययन के

II Halls (B)

Krishna Nand B.A III Halls (3)

7

समय इनका सामना शीघ्र ही करना है और मजिस्ट्रेट के पूर्ण आदेशानुसार के लिए इसमें सुधार कर पान में सफल हो जाना है।

(7)

परिक्षा संन्नाह और प्रकृत संग्रह (Best administration and date collection) इस अवस्था को शीघ्र कार्य का महत्त्व पूर्ण चरण माना गया है। इसीलिए इसमें बहुत सावधानी की आवश्यकता होती है। गौरी की शिक्षण प्रणाली शीघ्र कार्य एवं परिणाम को प्रभावित करेगा। इसीलिए काफी सावधानी रखने की आवश्यकता होती है। निम्नलिखित शीघ्र कार्य समूह के अनुसार शीघ्र कार्य को प्रयोजनों समझा जाना पड़ेगा कि प्रयोजनों को निरूपित करने समय पूर्ण रूप से पूर्ण सरल भाषा का प्रयोग आवश्यक होता है। अगले सामूहिक परीक्षा आवश्यक होती है यह हमें रसक पड़ना है कि वे एक दूसरे से घुड़ना न करें और न ही आपस में नकल का एक ऐसा लुट्टी हो पा। अतः उचित परिणाम मिलना कठिन हो जाना है और शीघ्र विफल भी हो सकता है।

Krishna Nand B.A III Hons (4)

(8) चरों का परिभाषित करना (Defining the variables) — शोध समझा तथा परिकल्पना में स्वतंत्र चर तथा आश्रित चर का स्पष्ट उल्लेख करना है। शोधार्थी को इस चरण (stage) में आश्रित चरों को संचालित रूप (operationally) परिभाषित करना होता है और शोधार्थी द्वारा स्वीकारा से इन चरों का परिभाषित किया जाना है। अगर स्वतंत्र एवं आश्रित चरों का शोधकर्ता द्वारा स्पष्ट रूप से परिभाषित नहीं किया जाएगा तो परिकल्पना अजांचनीय हो जायेगी। स्वतंत्र चर के स्तरों को बढ़ा-बढ़ा कर आश्रित चर पर पड़ने वाले प्रभाव का अध्ययन कर पूर्व कल्पना की सत्यता की जांच शोधार्थी द्वारा किया जाता है।

(9) चरों का नियंत्रण (Control the variables) — सर्व प्रथम इस चरण में शोधकर्ता द्वारा स्वतंत्र चर के अलावे आश्रित चर का प्रभावित करने वाले चरों को पता लगाया जाता है। अतः पश्चात् इन चरों को, जिसे अतिरिक्त चर (extraneous variables) कहा जाता है नियंत्रित किया जाता है। अर्थात् शोधकर्ता का अध्ययन प्रारंभ करने से पूर्व यह